

SMILE

Sprache **m**itten im **i**nterkulturellen **L**Eben

GYMNASIUM MIT FOKUS AUF SPRACHE UND INTERKULTURALITÄT

SMILE – Mit Menschen weltweit wertschätzend kommunizieren können, ihre Kulturen, deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede kennen- und verstehen lernen. Ein Lächeln (SMILE) bei einer Begegnung ist die Basis jeder erfolgreichen Kommunikation.

„A smile is the same in every language.“



Unterrichtsinhalte und -prinzipien

- ▶ Schwerpunkt I: Deutsch als Basissprache perfektionieren und den kreativen Aspekt hervorheben
- ▶ Schwerpunkt II: Umfassender Fremdspracherwerb bereits in der Unterstufe
- ▶ Vom ICH zum WIR durch Interkulturalität und Sprache
- ▶ Das Eigene und das Fremde kennen- und verstehen lernen
- ▶ Sprache (er)leben und als Werkzeug für die interkulturelle Gesellschaft ins Zentrum rücken
- ▶ Sprache als Kommunikationsmittel für die globale Vernetzung wertvoll einsetzen
- ▶ Verantwortungsbewusstes und reflektiertes Handeln fördern
- ▶ Durch interkulturelle Bildung Verständnis und Respekt für andere Kulturen und Lebensformen entwickeln
- ▶ Globale, ökonomische und historische Zusammenhänge durch projektorientierten und fächerübergreifenden Unterricht erfassen
- ▶ Kommunikations- und Präsentationstechniken erwerben

Struktur und Organisation der Unterstufe im SMILE-Zweig

1. Klasse SMILE

Begrüßungswoche: Ankommen, Kennenlernen, Vertrautmachen
Projekttag(e): Sprachen und Kulturen der eigenen Klasse kennenlernen

2. Klasse SMILE

Projektwoche: Auseinandersetzung mit der Kulturenvieffalt in der Klasse
Projekttag(e) / Kulturtag(e): Behandlung interkultureller Themen, Theaterbesuche, Workshops, Exkursionen

3. Klasse SMILE

Zweite lebende Fremdsprache Spanisch
Zweigspezifischer Gegenstand PiK = Praxis interkulturelle Kommunikation
Projekttag(e) mit PiK-Schwerpunkt
Letzte Schulwoche: Konversationstag(e) mit englischen Native Speakern

4. Klasse SMILE

Zweite lebende Fremdsprache Spanisch
Zweigspezifischer Gegenstand PiK = Praxis interkulturelle Kommunikation und ein Semester Konversation in Englisch und in Spanisch
Projekttag(e): Fokus auf Spanisch, Konversationswoche

SMILE

Sprache **m**itten im **i**nterkulturellen **L**eben

STUDENTAFEL IN DER UNTERSTUFE

GEGENSTAND	1. Klasse (AHS)	2. Klasse (AHS)	3. Klasse (G)	4. Klasse (G)	Σ
Religion	2	2	2	2	8
Deutsch	4	4	4	4	16
Erste lebende Fremdsprache: Englisch	4	4	3	3	14
Zweite lebende Fremdsprache: Spanisch	0	0	4	3	7
Geschichte und politische Bildung	0	2	2	2	6
Geographie und wirtschaftliche Bildung	2	1	2	2	7
Mathematik	4	3	3	3	13
Digitale Grundbildung	1	1	1	1	4
Biologie und Umweltbildung	2	2	0	2	6
Chemie	0	0	0	2	2
Physik	0	2	2	0	4
Musik	2	2	2	1	7
Kunst und Gestaltung	2	2	2	2	8
Technik und Design	2	2	0	0	4
Bewegung und Sport	4	4	3	3	14
Zweigspezifischer Gegenstand: PIK = Praxis interkulturelle Kommunikation	0	0	1	2	3
Soziales Lernen	1	0	0	0	1
Summe	30	31	31	32	124

