

# SMILE

Sprache **m**itten im **i**nterkulturellen **L**eben

## GYMNASIUM MIT FOKUS AUF SPRACHE UND INTERKULTURALITÄT

SMILE bedeutet: Mit Menschen weltweit wertschätzend kommunizieren können, ihre Kulturen kennen sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede verstehen lernen. Ein Lächeln bei einer Begegnung entstehen lassen zu können, ist die Basis jeder erfolgreichen Kommunikation.

### Unterrichtsinhalte und -prinzipien

- ▶ Vom ICH zum WIR durch Interkulturalität und Sprache gelangen
- ▶ Interesse und Freude an der Sprachenvielfalt entwickeln
- ▶ Multilinguale und kreative Sprachanwendung und Sprachkompetenz steigern
- ▶ Kommunikations- und Präsentationstechniken einüben
- ▶ Verantwortungsbewusstes und reflektiertes Handeln fördern
- ▶ Durch interkulturelle Bildung Verständnis und Respekt für andere Kulturen und Lebensformen entwickeln
- ▶ Globale, ökonomische und historische Zusammenhänge durch projektorientierten und fächerübergreifenden Unterricht erfassen



## Struktur und Organisation der Unterstufe im SMILE-Zweig

### 1. Klasse SMILE

Begrüßungswoche: Ankommen, Kennenlernen, Vertrautmachen  
 Projekttag(e): Sprachen und Kulturen kennenlernen  
 Letzte Schulwoche: Fremdsprachenschnuppertag(e)

### 3. Klasse SMILE

Zweite lebende Fremdsprache (Französisch oder Spanisch)  
 Zweigspezifisches Fach **PIK** = Praxis interkulturelle Kommunikation  
 Projekttag(e) mit PIK-Schwerpunkt  
 Letzte Schulwoche: Aktivtage als LILAC Days (Konversationstage mit englischen Native Speakern)

### 2. Klasse SMILE

Projektwoche: Auseinandersetzung mit der Kulturenvielfalt in der Klasse und anschließende Präsentation  
 Projekttag(e): Ein soziales Projekt planen und umsetzen  
 Letzte Schulwoche: Aktivtag(e) mit Workshop zum Thema Interkulturalität/Globalisierung

### 4. Klasse SMILE

Zweite lebende Fremdsprache (Französisch oder Spanisch)  
 Zweigspezifisches Fach **PIK** = Praxis interkulturelle Kommunikation und je 1 Semester Konversation in Englisch und in der zweiten lebenden Fremdsprache.  
 LILAC-Woche: Konversationswoche mit englischen Native-Speakern  
 Projekttag(e): Fokus auf zweiter lebender Fremdsprache

# SMILE

Sprache **m**itten im interkulturellen **L**eben

## STUDENTAFEL IN DER UNTERSTUFE

GEGENSTAND/SCHULSTUFE	1. Klasse (AHS)	2. Klasse (AHS)	3. Klasse (G)	4. Klasse (G)	Σ
Religion	2	2	2	2	8
Deutsch	4	4	4	4	16
Erste lebende Fremdsprache: Englisch	4	4	3	3	14
Zweite lebende Fremdsprache: Fr. oder Span.	0	0	4	3	7
Geschichte und Sozialkunde / Pol. Bildung	0	2	2	2	6
Geographie und Wirtschaftskunde	2	1	2	2	7
Mathematik	4	3	3	3	13
Biologie und Umweltkunde	2	2	0	2	6
Chemie	0	0	0	2	2
Physik	0	2	2	0	4
Musikerziehung	2	2	2	1	7
Bildnerische Erziehung	2	2	2	2	8
Technisches und Textiles Werken	2	2	0	0	4
Bewegung und Sport	4	4	3	3	14
Zweigspezifisches Fach: PIK = Praxis interkulturelle Kommunikation	0	0	1	2	3
Digitale Bildung	1	0	0	0	1
<b>Summe</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>120</b>



In der 1. Klasse gibt es 1 Stunde Soziales Lernen (SOLE) alle zwei Wochen.