

# M<sup>2</sup>IND

Miteinander **M**athematik **I**nformatik und **N**aturwissenschaften **d**urchschauen

## REALGYMNASIUM MIT SCHWERPUNKT NATURWISSENSCHAFT UND INFORMATIONSTECHNOLOGIE

M<sup>2</sup>IND bedeutet: Sich Gedanken zu mathematischen, informatischen und naturwissenschaftlichen Phänomenen zu machen und diese gemeinsam zu durchschauen. Das ist das klare MINDset und Herzstück dieses Zweiges.

### Unterrichtsinhalte und -prinzipien

- ▶ Natur als Lern- und Lehrraum erfahren
- ▶ Naturwissenschaften und Technik von heute und morgen begreifen
- ▶ Chancen und Risiken des technologischen Fortschritts erkennen und Ressourcenbewusstsein schaffen
- ▶ Fächerübergreifende und -verbindende Zugänge nutzen
- ▶ Naturwissenschaftliche und informatische Fragestellungen aus der Alltagswelt bearbeiten
- ▶ Computer als technisches Hilfsmittel sinnvoll einsetzen
- ▶ Kreative Problemlösestrategien entwickeln und forschendes Lernen einüben
- ▶ Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen wie Beobachten, Analysieren, Messen, Experimentieren und Interpretieren anwenden
- ▶ Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten stärken



### Struktur und Organisation der Unterstufe im M<sup>2</sup>IND-Zweig

#### 1. Klasse M<sup>2</sup>IND

Begrüßungswoche: Ankommen, Kennenlernen, Vertrautmachen  
Projekttag: Vorbereitung einer Projektpräsentation mit M<sup>2</sup>IND-Schwerpunkt  
Letzte Schulwoche: Aktivtage mit M<sup>2</sup>IND-Schwerpunkt

#### 2. Klasse M<sup>2</sup>IND

Projektwoche mit M<sup>2</sup>IND-Schwerpunkt: Vorbereitung, Umsetzung, Präsentation  
Zweigspezifische Exkursionen  
Letzte Schulwoche: Aktivtage mit M<sup>2</sup>IND-Schwerpunkt

#### 3. Klasse M<sup>2</sup>IND

Zweigspezifischer Gegenstand **Werkstatt M<sup>2</sup>IND**: Mathematik/Informatik/Naturwissenschaften/Technik praxisorientiert  
Zweigspezifischer Gegenstand **Informatik**  
Projekttag mit M<sup>2</sup>IND-Schwerpunkt: Vorbereitung, Umsetzung, Präsentation  
Letzte Schulwoche: Aktivtage mit M<sup>2</sup>IND-Schwerpunkt

#### 4. Klasse M<sup>2</sup>IND

Zweigspezifischer Gegenstand **Werkstatt M<sup>2</sup>IND**: Mathematik/Informatik/Naturwissenschaften/Technik praxisorientiert  
Zweigspezifischer Gegenstand **Geometrie**  
Projekttag mit M<sup>2</sup>IND-Schwerpunkt: Vorbereitung, Umsetzung, Präsentation

## STUDENTAFEL IN DER UNTERSTUFE

| GEGENSTAND   | 1. Klasse (AHS) | 2. Klasse (AHS) | 3. Klasse (RG) | 4. Klasse (RG) | Σ   |
|--|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----|
| Religion   | 2               | 2               | 2              | 2              | 8   |
| Deutsch  | 4               | 4               | 4              | 4              | 16  |
| Erste lebende Fremdsprache: Englisch                       | 4               | 4               | 3              | 3              | 14  |
| Geschichte und politische Bildung                          | 0               | 2               | 2              | 2              | 6   |
| Geographie und wirtschaftliche Bildung                     | 2               | 1               | 2              | 2              | 7   |
| Mathematik   | 4               | 3               | 4              | 3              | 14  |
| Digitale Grundbildung                                      | 1               | 1               | 1              | 1              | 4   |
| Biologie und Umweltbildung                                 | 2               | 2               | 1              | 2              | 7   |
| Chemie   | 0               | 0               | 0              | 2              | 2   |
| Physik   | 0               | 2               | 1              | 2              | 5   |
| Musik  | 2               | 2               | 2              | 0              | 6   |
| Kunst und Gestaltung                                       | 2               | 2               | 2              | 2              | 8   |
| Technik und Design   | 2               | 2               | 2              | 0              | 6   |
| Bewegung und Sport   | 4               | 4               | 3              | 3              | 14  |
| Zweigspezifischer Gegenstand: Werkstatt M <sup>2</sup> IND | 0               | 0               | 2              | 2              | 4   |
| Zweigspezifischer Gegenstand: Informatik                   | 0               | 0               | 1              | 0              | 1   |
| Zweigspezifischer Gegenstand: Geometrie                    | 0               | 0               | 0              | 1              | 1   |
| Soziales Lernen  | 1               | 0               | 0              | 0              | 1   |
| Summe  | 30              | 31              | 32             | 31             | 124 |



# OBERSTUFE

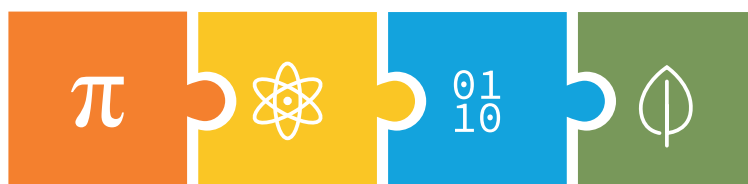
# M<sup>2</sup>IND

## REALGYMNASIUM MIT NATURWISSENSCHAFTLICHEM UND INFORMATISCHEM SCHWERPUNKT

M<sup>2</sup>IND – Miteinander Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften durchschauen

### Unterrichtsinhalte und -prinzipien

- ▶ Auswirkungen des lokalen Handelns auf globale Ökosysteme erkennen
- ▶ Umweltaspekte zu näherer und weiterer Umgebung erkunden
- ▶ Informatische Grundkenntnisse vertiefen
- ▶ naturwissenschaftliche Kompetenzen vernetzen und fachunabhängig anwenden
- ▶ Medienkompetenz erwerben und entwickeln
- ▶ Möglichkeit nutzen, den eigenen Interessen zu folgen
- ▶ eigenständig und selbstgesteuert lernen
- ▶ Forschungsprozesse planen, durchführen, bewerten
- ▶ wissenschaftliches Denken und Arbeiten erlernen
- ▶ Präsentationskompetenz steigern
- ▶ Selbstkompetenz durch soziale Interaktion und Kommunikation erhöhen



Der **zweigspezifische Gegenstand M<sup>2</sup>IND Lab (5. Klasse und 6. Klasse)** hat sich zum Ziel gesetzt, die genannten Prinzipien zu erfüllen. Projektwochen und -tage ergänzen die Unterrichtsinhalte durch offene und dislozierte Lernmöglichkeiten.

### Wahlpflichtgegenstände (WPGs)

im Ausmaß von 6 Unterrichtseinheiten ermöglichen eine Vertiefung der M<sup>2</sup>IND-Inhalte oder einen Einblick in andere Themengebiete.

### Struktur und Organisation der Oberstufe im MIND-Zweig

|  |   |
|--|---|
| <b>5. Klasse</b><br><br>Kennenlertage<br>Sportwoche<br>Zweigspezifischer Gegenstand M <sup>2</sup> IND Lab | <b>6. Klasse</b><br><br>Sprach- und Kulturwoche im englischsprachigen Ausland<br>M <sup>2</sup> IND-Projekttag<br>Zweigspezifischer Gegenstand M <sup>2</sup> IND Lab |
| <b>7. Klasse</b><br><br>Naturwissenschaftliche Projektwoche<br>M <sup>2</sup> IND-Projekttag               | <b>8. Klasse</b><br><br>Abschlusstage   |

STUDENTAFEL IN DER OBERSTUFE

| GEGENSTAND                                | 5. Klasse<br>(RG) | 6. Klasse<br>(RG) | 7. Klasse<br>(RG) | 8. Klasse<br>(RG) | Σ   |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----|
| Religion/Ethik                            | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 8   |
| Deutsch                                   | 3                 | 3                 | 3                 | 3                 | 12  |
| Englisch                                  | 3                 | 3                 | 3                 | 3                 | 12  |
| Zweite Fremdsprache: Latein oder Spanisch | 3                 | 3                 | 3                 | 3                 | 12  |
| Geschichte und politische Bildung         | 0                 | 2                 | 2                 | 2                 | 6   |
| Geographie und wirtschaftliche Bildung    | 2                 | 0                 | 2                 | 2                 | 6   |
| Mathematik                                | 4                 | 4                 | 3                 | 3                 | 14  |
| Biologie und Umweltbildung                | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 8   |
| Chemie                                    | 0                 | 2                 | 2                 | 2                 | 6   |
| Physik                                    | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 8   |
| Psychologie und Philosophie               | 0                 | 0                 | 2                 | 2                 | 4   |
| Informatik                                | 2                 | 2                 | 2                 | 0                 | 6   |
| Musik                                     | 2                 | 1                 | 0                 | 0                 | 3   |
| Kunst und Gestaltung                      | 2                 | 1                 | 0                 | 0                 | 3   |
| Alternativ Musik/Kunst und Gestaltung     | 0                 | 0                 | 2                 | 2                 | 4   |
| Bewegung und Sport                        | 3                 | 2                 | 2                 | 1                 | 8   |
| MIND Lab                                  | 2                 | 2                 | 0                 | 0                 | 4   |
| Wahlpflichtgegenstände                    | -                 | 2                 | 2                 | 2                 | 6   |
| SUMME                                     | 32                | 33                | 34                | 31                | 130 |