

	<b>Beurteilungskriterien für Geschichte und politische Bildung</b>	
	<b>Ramsauergymnasium</b>	<b>Unterstufe und Oberstufe</b>

### **Wesentliche Unterrichtsziele:**

- Interesse für Vergangenes wecken
- Wissen, wie man zu Informationen über die Vergangenheit gelangt, und mit historischen Quellen richtig (kritisch) umgehen lernen
- Orientierung gewinnen und Gegenwartsprobleme besser verstehen können

### **BEURTEILUNGSKRITERIEN**

Die Gesamtbeurteilung setzt sich aus nachfolgenden Aspekten zusammen:

#### **1) Mitarbeit**

- Aktive Mitarbeit im Unterricht sowie in Diskussionen, Einzel-, Partner- & Gruppenarbeiten, dazu gehören:
  - In die Unterrichtsarbeit eingebundene mündliche und schriftliche Leistungen sowie Eigenarbeiten zu bestimmten Themen einzeln oder in Gruppen (z. B. Kurzreferate und Präsentationen)
  - Leistungen im Zusammenhang mit der Sicherung des Unterrichtsertrages (z. B. Stundenwiederholungen)
  - Leistungen im Zusammenhang mit dem Erfassen und Verstehen von unterrichtlichen Sachverhalten,
  - Leistungen im Zusammenhang mit der Fähigkeit, Erarbeitetes richtig einzuordnen und anzuwenden
- Mitführen der Unterrichtsmaterialien (Mappe/Heft, Schulbuch/Chromebook, Laptop)
- Sorgfältiges Führen der Unterrichtsmaterialien (z.B. Vollständigkeit der Mitschrift & Arbeitsblätter)
- Termingerechtes und vollständiges Erbringen von Leistungen

#### **2) Schriftliche Leistungen**

- 1 – 2 Tests pro Semester (Stoff über 4-6 Wochen)
- bei Bedarf schriftliche Wiederholungen

#### **3) Mündliche Leistungen**

- Auf Wunsch besteht die Möglichkeit pro Semester eine mündliche Prüfung durchzuführen, deren Ergebnis in die Gesamtbeurteilung miteinfließt. Diese wird nur abgehalten, wenn ohne die Prüfung eine eindeutige Notenvergabe nicht möglich ist, oder auf ausdrücklichen Wunsch des Schülers/der Schülerin 1x pro Semester. Dies ist keine „Semester- oder Entscheidungsprüfung“ und kann anhaltend schwache Leistungen in einem Schuljahr nicht aufwiegen.